

Définir des mesures de prévention à un stade précoce est important car il est difficile d'identifier, de prime abord, des potentiel-le-s auteur-e-s d'abus sexuels.

Personne ne peut se protéger seul ! Mais, une usagere qui peut s'impliquer dans sa vie quotidienne saura mieux demander de l'aide en cas d'abus.

La prévention s'inscrit dans la vie quotidienne ! C'est pourquoi nous transmettons à nos collaborateurs les connaissances nécessaires pour mieux comprendre ce que sont les abus sexuels.

Nous partageons le pouvoir

Nous développons nos connaissances

Nous agissons en matière de prévention

Nous facilitons les signalements

Nous permettons les dévoilements

Nous parlons des risques

La procédure appliquée en cas d'abus sexuels a été définie avec l'aide d'un organe externe. Chaque collaborateur a le devoir de transmettre un cas de soupçon. La direction est responsable de le traiter.

Nommer « des personnes clé » à l'interne facilite la démarche de signalement. La direction reste responsable de la gestion des cas.

Le risque zéro n'existe pas ! Mener une analyse des risques est alors essentiel. Une fois connues, toutes les situations délicates seront discutées de manière transparente.

Nous apprenons et agissons ensemble - pour la protection, contre les abus sexuels. ESPAS vous accompagne dans la réalisation d'un concept de protection sur mesure pour votre organisation - avec des ateliers, des analyses de processus, des conseils spécialisés, des exemples de bonnes pratiques et un regard extérieur neutre. Offres sur www.espas.info



Concept de prévention

Lignes directrices pour la prévention des abus sexuels



Fachstelle **LIMITA.**
zur Prävention sexueller Ausbeutung

Gestion des risques

Dans quelle mesure notre gestion des risques est-elle transparente ? (10 = très transparente) Comment savons-nous que ce degré de transparence est atteint ? Comment avons-nous intégré au quotidien la discussion autour de la gestion des risques ? Quelle est la prochaine étape ?



Niveau du Processus

- Quelles situations à risque ont été identifiées ? L'ont-elles été grâce à un processus participatif ?
- Comment nos équipes encouragent-elles « une culture du feedback » en matière de proximité et distance auprès de nos usagers ?
- Quels sont les critères qualités que nous utilisons pour la gestion des risques ?

Niveau Structurel

- Quels moyens sont mis à disposition de nos collaborateurs pour échanger autour de situations ?
- Quels instruments facilitent et concrétisent la gestion des situations à risque (par ex. code de comportement, rôles etc.) ?
- Comment parlons-nous des comportements autorisés et des comportements à éviter ?

Gestion de crise

A quel point sommes-nous préparés pour faire face à un cas de soupçon d'abus sexuels ? (10 = très bien) Qu'avons-nous déjà réalisé ? Comment progresser davantage ? Quelle est la prochaine étape ?



Niveau du Processus

- En cas d'infraction pénale, comment chaque personne connaît-elle son rôle, ses tâches et sa participation dans la gestion de la situation ?
- Comment la procédure de signalement interne a-t-elle été instaurée et portée à la connaissance de tous les collaborateurs ?
- Comment l'équipe de crise est-elle formée pour les situations d'urgence ?

Niveau Structurel

- Quelles étapes avons-nous prédéfinies pour gérer les cas de soupçon ?
- En cas de situations d'infraction pénale, qui s'occupe, au sein de l'équipe « de crise », des trois C: Care, Command, Communication ?
- Quelles organisations professionnelles externes ont été identifiées pour nous conseiller lors de situations d'urgence ?

Gestion des connaissances

Quel est notre degré de connaissances en matière d'abus sexuel ? (10 = très bon) Comment pouvons-nous au quotidien évaluer que nous disposons déjà de ces connaissances ? Quelle est la prochaine étape ?



Niveau du Processus

- Comment nos responsables ont-ils acquis leurs compétences en matière de prévention d'abus sexuels ?
- Quels cours permettent d'approfondir les connaissances de nos équipes ?
- Quels sont les moyens proposés pour préparer « les personnes clés » à leur rôle ?

Niveau Structurel

- Comment, à quelle fréquence et par qui sont formés les collaborateurs ?
- Comment tenons-nous à jours nos connaissances (en matière d'abus sexuels) ?
- Quels sources et supports sont utilisés pour maintenir nos connaissances (internet, brochures, ... etc.) ?

Gestion des soupçons

A quel point notre structure facilite les signalements ou les plaintes ? (10 = très facile) Qu'avons-nous déjà fait pour atteindre notre niveau actuel ? Quelle est la prochaine étape ?



Niveau du Processus

- Comment faisons-nous pour prendre au sérieux les abus sexuels sans pour autant voir le mal partout ?
- Qui informe « nos usager-e-s » sur les limites respectées par notre équipe ?
- A quel moment « les personnes clés » formées à l'interne sont-elles présentes dans la vie de tous les jours ?

Niveau Structurel

- Quelles sont « les personnes clés » à l'interne ? Comment leur cahier des charges a-t-il été défini ?
- Comment « les personnes clés » communiquent-elles avec la direction ?
- Dans quelle mesure les obligations internes et externes de signaler sont-elles claires ?

Gestion du personnel

Quel est le degré d'efficacité des mesures de prévention dont nous disposons actuellement ? (10 = efficace) Quels sont les progrès que nous avons déjà faits ? Qu'est-ce qui aiderait à renforcer ces mesures ? Quelle est la prochaine étape ?



Niveau du Processus

- Comment la question des transgressions est-elle abordée lors de l'entretien d'embauche ?
- Comment les supérieurs hiérarchiques gèrent-ils les situations à risque dans la vie quotidienne ?
- A quelles conséquences s'expose un-e collaborateur-ice commettant un dépassement de limites sur un-e usager-e ?

Strukturen

- Qui doit présenter un extrait du casier judiciaire ou un extrait spécial du casier judiciaire, quand et à quelle fréquence ?
- Comment, lors de la prise de références, la question des limites est-elle abordée auprès de la structure précédente ?
- Comment les comportements inadéquats sont-ils mentionnés dans les certificats et les références ?

Gestion de la participation

Dans quelle mesure encourageons-nous la participation et la responsabilisation de nos usager-es ? (10 = très activement) De quelles réalisations sommes-nous déjà satisfaits ? Quels moyens permettraient encore plus de participation ? Quelle est la prochaine étape ?



Niveau du Processus

- Comment les usager-e-s peuvent-ils/elles participer aux décisions quotidiennes ?
- De quelle manière nos usager-e-s peuvent-ils expérimenter de manière sécurisée leur « sexualité » ?
- Comment leur sont donnés les moyens de développer leurs stratégies de défense ?

Niveau Structurel

- Dans quelle mesure les processus décisionnels au niveau global, sont-ils transparents au sein de la structure ?
- Comment l'autorité et le pouvoir sont-ils rendus transparents au sein de la structure ?
- Que mettons-nous en place pour favoriser la participation de tous dans les prises de décisions ?

La prévention est une question d'attitude

La prévention déploie ses effets là où l'autorité est réfléchie et partagée, où les individus sont respectés dans leur dignité et leur unicité, là où la violence, la manipulation ou toute forme de discrimination n'ont pas leur place. La prévention exige les valeurs fondamentales que sont la solidarité et la justice ; elle place systématiquement les droits de l'homme, en particulier les droits des plus faibles, au centre. Chacun d'entre nous a le droit à la protection de son intégrité (sexuelle) et à une sexualité autodéterminée.

La prévention au niveau concret

Intégrer ces lignes directrices à votre pratique rend possible la prévention ! En vous engageant dans cette démarche, vous inscrivez le développement de votre organisation dans un cercle vertueux, qui prend place dans les gestes du quotidien. Or, cette dynamique positive nécessite des structures claires et transparentes ! Ces questions « orientées solutions » vous motivent à réfléchir, à dialoguer et à mettre en place des mesures concrètes. L'Association ESPAS vous accompagne dans le développement d'un concept de protection adapté à vos activités. Contactez-nous ! www.espas.info